

Programas globales.

- ¿Qué es?:
 - Estrategias de atención a la diversidad que intentan atender las necesidades educativas de un alumno/a sin desligarlo del aula ordinaria, intentando incorporar estas necesidades en beneficio de todas/os:
 - Usa materiales, actividades, estrategias, software que sirve para todos los usuarios;
 - Establece modelos de colaboración que permite a los especialistas y las maestras/os de aula trabajar de manera mancomunada.

Programas globales.

- ¿Qué es?:
 - PE: en nuestro aula tenemos un alumn@ con discapacidad intelectual (se encuentra en 1º de primaria y tienen un nivel de competencia curricular de un niñ@ de 3 años).
 - Tenemos que enseñar a restar ¿podemos hacer un programa global? Sí si utilizamos los mismos materiales.

Programas globales.

- ¿Qué es?:
 - Utilizamos las regletas para enseñar a nuestros alumnos a restar:
 - Utilizamos las regletas con nuestro alumno para que trabaje el concepto de cantidad y seriación.
 - Explicamos ¿qué es una regleta y cómo se utiliza? + ejercicios de consolidación para toda la clase aquí se quedaría nuestro alumno que necesitaría más tiempo para la consolidación de la noción de cantidad.
 - Seguimos trabajando sobre el contenido que nos ocupa con el resto de alumnos; en el momento que consideremos que ha adquirido la noción de cantidad pasamos al contenido siguiente.